

rev
CIAO

QUESTA VOLTA

I COMPITI SONO VALIDI FINO
AL 17 APRILE POICHE' COMPREN-
DONO LE VACANZE DI PASQUA -
SE AVETE DIFFICOLTA' USATE
LA MAIL E RISOLVIAMO -
TUTTE LE SCHEDE DI
MATEMATICA VANNO
RICOPIATE E FATTE SUL
QUADERNO -

Buone

Pasque

Giuliana

Esegui le moltiplicazioni in colonna sul quaderno con la prova del 9



2 $59 \times 87 =$

$38 \times 62 =$

$94 \times 15 =$

$73 \times 56 =$

$47 \times 19 =$

$85 \times 38 =$

3 $97 \times 84 =$

$36 \times 58 =$

$40 \times 45 =$

$62 \times 15 =$

$14 \times 26 =$

$39 \times 74 =$

3 $79 : 38 =$

$90 : 22 =$

$84 : 37 =$

$56 : 25 =$

$64 : 21 =$

$85 : 34 =$

4 $307 : 24 =$

$726 : 23 =$

$584 : 27 =$

$495 : 39 =$

$683 : 41 =$

$917 : 22 =$

5 $739 : 35 =$

$904 : 42 =$

$615 : 47 =$

$834 : 59 =$

$587 : 24 =$

$432 : 21 =$

6 $5321 : 23 =$

$7489 : 34 =$

$5789 : 25 =$

$6458 : 42 =$

$8318 : 34 =$

$9657 : 53 =$

ADDIZIONI IN COLONNA

Leggi le istruzioni per eseguire le addizioni in colonna, poi svolgi le operazioni.

- Incolonna gli addendi: rispetta il valore posizionale delle cifre.
- Somma le cifre di ogni colonna a partire da destra.
- Esegui i riporti (r.) quando la somma è superiore a 9.

$$323\ 632 + 4\ 721 + 51\ 648 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
	1	2	1	1		r.
3	2	3	6	3	2	+
		4	7	2	1	+
	5	1	6	4	8	=
3	8	0	0	0	1	

1 Con due riporti.

$$124\ 305 + 1\ 341 + 92\ 423 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						r.
						+
						+
						=

$$843 + 16\ 125 + 137\ 431 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						r.
						+
						+
						=

2 Con tre riporti.

$$9\ 206 + 513\ 712 + 241\ 391 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						r.
						+
						+
						=

$$21\ 052 + 135\ 418 + 20\ 732 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						r.
						+
						+
						=

3 Con più riporti.

$$13\ 756 + 97 + 286\ 492 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						r.
						+
						+
						=

$$3\ 569 + 456\ 874 + 71\ 397 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						r.
						+
						+
						=

SOTTRAZIONI IN COLONNA



Leggi le istruzioni per eseguire le sottrazioni in colonna, poi svolgi le operazioni.

- Incolonna le cifre: rispetta il valore posizionale.
- Sottrai le cifre di ogni colonna a partire da destra.
- Esegui i prestiti quando la cifra del minuendo è minore di quella del sottraendo.

$$316\ 800 - 45\ 321 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
3	1	6	8	0	0	-
	4	5	3	2	1	=
2	7	1	4	7	9	

1 Con due prestiti.

$$93\ 567 - 46\ 139 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						-
						=

$$175\ 301 - 62\ 194 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						-
						=

2 Con tre prestiti.

$$58\ 431 - 12\ 564 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						-
						=

$$587\ 340 - 192\ 153 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						-
						=

3 Con più prestiti.

$$743\ 702 - 268\ 914 =$$

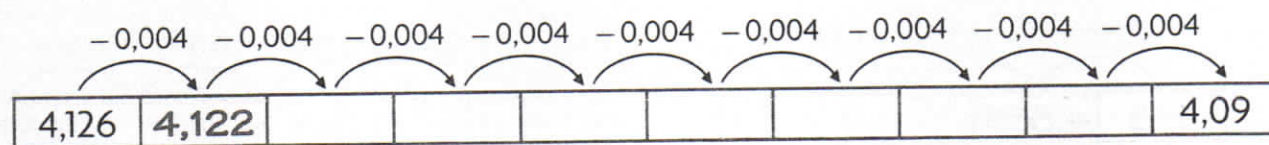
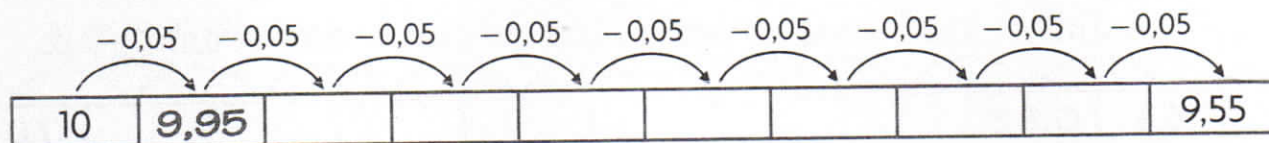
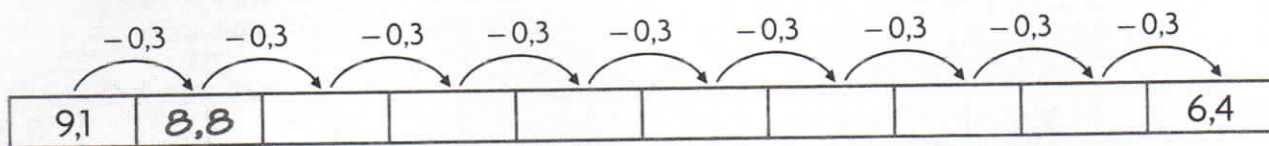
hk	dak	uk	h	da	u	
						-
						=

$$500\ 000 - 312\ 905 =$$

hk	dak	uk	h	da	u	
						-
						=

SOTTRAZIONI A MENTE CON I DECIMALI

1 Completa le sequenze secondo l'ordine dell'operatore. Osserva gli esempi.

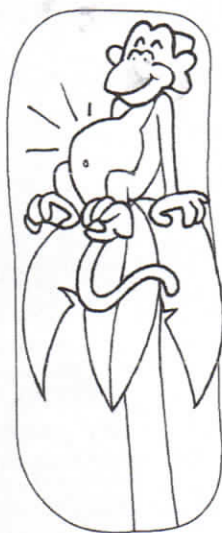


Completa le tabelle secondo le indicazioni delle frecce. Osserva gli esempi.

2

u	,	d	c	m
0	,	5	3	8
0	,	4	3	8

Arrows on the right indicate subtractions: $-0,1$, $-0,01$, and $-0,001$.



u	,	d	c	m
0	,	7	5	4
0	,	4	2	4

Arrows on the right indicate subtractions: $-0,3$, $-0,03$, and $-0,003$.

3

u	,	d	c	m
0	,	9	3	6

Arrows on the right indicate subtractions: $-0,5$, $-0,02$, and $-0,004$.

u	,	d	c	m
0	,	6	5	3

Arrows on the right indicate subtractions: $-0,4$, $-0,05$, and $-0,002$.

4 Completa con i numeri mancanti. Segui gli esempi.

$15,3 - 5,3 = 10$

$19,4 - \dots = 10$

$12,75 - \dots = 10$

$14,321 - \dots = 10$

$32,28 - 2,28 = 30$

$37,07 - \dots = 30$

$39,105 - \dots = 30$

$31,4 - \dots = 30$

$51,003 - 1,003 = 50$

$78,9 - \dots = 70$

$24,42 - \dots = 20$

$85,582 - \dots = 80$

PER 10, 100, 1 000 IN TABELLA

Un numero moltiplicato per 10, 100, 1 000 aumenta di 10, 100, 1 000 volte il suo valore.

1 Aiutati con le tabelle ed esegui le moltiplicazioni. Osserva gli esempi.

h	da	u	,	d	c	m
		0	,	4		
←						
		4	,			

$0,4 \times 10 = \dots\dots\dots$

h	da	u	,	d	c	m
		0	,	3	7	
←						
			,			

$0,37 \times 10 = \dots\dots\dots$

h	da	u	,	d	c	m
		0	,	7		
←						
			,			

$0,7 \times 100 = \dots\dots\dots$

h	da	u	,	d	c	m
		1	,	7	8	
←						
			,			

$1,78 \times 100 = \dots\dots\dots$

h	da	u	,	d	c	m
		0	,	0	0	3
←						
			,			

$0,003 \times 100 = \dots\dots\dots$

h	da	u	,	d	c	m
←						
			,			

$0,768 \times 100 = \dots\dots\dots$

h	da	u	,	d	c	m
		0	,	8		
←						
			,			

$0,8 \times 1000 = \dots\dots\dots$

h	da	u	,	d	c	m
←						
			,			

$0,09 \times 1000 = \dots\dots\dots$

DIVISIONI PER 10, 100, 1000 IN TABELLA

Un numero **diviso** per 10, 100, 1000
diminuisce di 10, 100, 1000 volte il suo valore.

1 Aiutati con le tabelle ed esegui le divisioni. Osserva gli esempi.

u	,	d	c	m
8				
}				
:10				
0	,	8		

8 : 10 =

u	,	d	c	m
0	,	1	5	
}				
:10				

0,15 : 10 =

u	,	d	c	m
9	,	4		
}				
:10				

9,4 : 10 =

da	u	,	d	c	m
	0	,	4		
}					
:100					

0,4 : 100 =

da	u	,	d	c	m
	3	6			
}					
:100					

36 : 100 =

h	da	u	,	d	c	m
	4	5				
}						
:1000						

45 : 1000 =

h	da	u	,	d	c	m
	2	8	9			
}						
:1000						

289 : 1000 =

k	h	da	u	,	d	c	m
}							
:1000							
				,			

1258 : 1000 =

k	h	da	u	,	d	c	m
}							
:1000							
				,			

4570 : 1000 =

MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI PER 10, 100, 1000

1 Completa le tabelle.

\times	10	100	1000
1,3			
0,008			
7,49			
4,07			

\div	10	100	1000
7			
13			
240			
9 565			

2 Calcola le moltiplicazioni.

$258,4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$1,653 \times 100 = \dots\dots\dots$

$0,12 \times 100 = \dots\dots\dots$

$5,7 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3,498 \times 100 = \dots\dots\dots$

$39,6 \times 100 = \dots\dots\dots$

$1,94 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$0,18 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$5,5 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$4,52 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6,321 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8,8 \times 10 = \dots\dots\dots$

3 Calcola le divisioni.

$1,6 : 10 = \dots\dots\dots$

$80,08 : 10 = \dots\dots\dots$

$31,6 : 10 = \dots\dots\dots$

$2 : 1000 = \dots\dots\dots$

$727 : 1000 = \dots\dots\dots$

$303 : 1000 = \dots\dots\dots$

$38,7 : 100 = \dots\dots\dots$

$38 : 100 = \dots\dots\dots$

$6 : 100 = \dots\dots\dots$

$1600 : 1000 = \dots\dots\dots$

$545 : 100 = \dots\dots\dots$

$8\,325 : 1000 = \dots\dots\dots$

4 Completa le tabelle.

$\times 10$	
1,4	
	55
0,86	
	3
0,003	
$\div 10$	

$\times 100$	
0,095	
	7
4,2	
	0,3
15,8	
$\div 100$	

$\times 1000$	
2,9	
	16
1,875	
	456
0,36	
$\div 1000$	

Inglese 4 B Vecellio Compiti dal 5 al 19 aprile 2020

La scheda che ti ho allegato è un dialogo tra due bambini Ken (the boy) e Caroline (the girl).

Ci sono sei cartelle, come quelle della tombola.

Nel dialogo Ken formula le domande (Have you got a/an...?) e Caroline, che sta pensando ad una delle sei cartelle, risponde (Yes, I have. oppure No, I haven't.) .

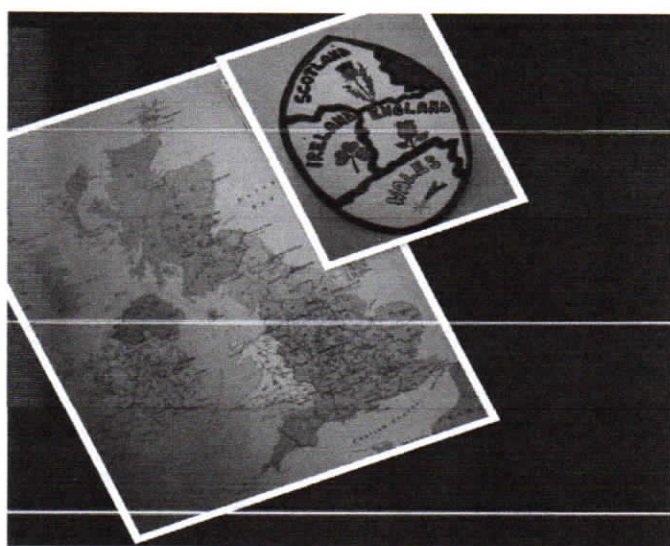
Andando per esclusione Ken, riesce ad indovinare che Caroline sta pensando alla cartella numero 3. Con lo stesso sistema si può giocare con tutte le altre cartelle.

Procedi in questo modo.

1) Leggi e colora con i pennarelli i mini disegni, come è indicato, per es.: blue jeans (colora i pantaloni di blu, con le toppe più chiare); a green kite (colora l'aquilone di verde); a yellow shirt (colora la camicia di giallo) e così via.

2) Ascolta il dialogo tra Ken e Caroline, seguendo il testo scritto.

3) Prova a fare lo stesso gioco.



Happy Easter to you and your family!!!

Miss Green xox

Easter Sunday 2020

Ricordi come si suddivide il Regno Unito di Gran Bretagna e Irlanda del Nord ? ...e l'uovo? Quali sono i simboli di ogni paese?

A question game

¹ Listen and read.

Ken: Have you got a red bicycle?

Caroline: No, I haven't.

Ken: Have you got blue jeans?

Caroline: Yes, I have.

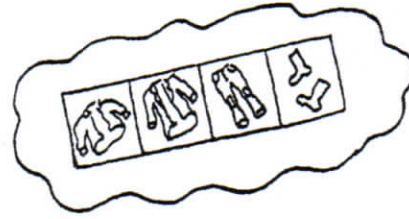
Ken: Have you got a yellow coat?

Caroline: Yes, I have.

























Ken: Have you got a white blouse?

Caroline: Yes, I have.

Ken: You've got number 3!



³ Now play the game. ⁴ Ask and answer. ⁵

<p>1</p>  <p>blue jeans</p>	 <p>a green kite</p>	 <p>a yellow shirt</p>	 <p>a white bag</p>	<p>2</p>  <p>a red bicycle</p>	 <p>a yellow shirt</p>	 <p>a red skirt</p>	 <p>a blue balloon</p>
<p>3</p>  <p>a white blouse</p>	 <p>a yellow coat</p>	 <p>blue jeans</p>	 <p>green socks</p>	<p>4</p>  <p>a green kite</p>	 <p>a blue balloon</p>	 <p>black shoes</p>	 <p>a yellow shirt</p>
<p>5</p>  <p>a red skirt</p>	 <p>a blue balloon</p>	 <p>a red bicycle</p>	 <p>a white blouse</p>	<p>6</p>  <p>black shoes</p>	 <p>a yellow coat</p>	 <p>green socks</p>	 <p>blue jeans</p>